

Examen VWO
2026

tijdvak 1
woensdag 27 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 1p ماذا نقرأ عن رائد الفضاء سلطان النيادي؟
- A أرسل صوراً للكرة الأرضية تُوضّح تدهور البيئة.
 - B ساعد في تصليح عطب في محطة الفضاء الدولية.
 - C شجع السلطات على بناء محطة فضاء عربية.
 - D وصف بوسائل الإعلام برنامج عمله في الفضاء.

Tekst 2

- 2 1p ماذا نقرأ عن الشباب العربي حسب نتائج الاستطلاع؟ (الفقرة الأولى)
- الشباب العربي ...
- A يريدون العيش في دولة خليجية.
 - B يستفيدون من منح دراسية خارج بلدانهم.
 - C يسعون للحصول على جنسيات مختلفة.
 - D يغادرون إلى مناطق العالم.

"الإمارات و"السعودية" و"قطر" (aline 2)

- 3 1p Wat lezen we over deze landen?

Tekst 3

- 4 1p ماذا ذكرت الحكومة السعودية في بيانها؟
- A أن السفر الجوي في البلاد شهد نمواً هائلاً في الفترة الأخيرة.
 - B أن الطقس السيء لا يقف عائقاً أمام حركة المرور في البلاد.
 - C أن هناك إجراءات مختلفة لكل إقليم بشأن قضايا المرور.
 - D أن هناك خطوة جيدة نحو استعمال وسائل النقل الصديقة للبيئة.

In de tekst ontbreken de kopjes bij de alinea's 1, 2, 3 en 4. Deze kopjes staan hieronder.

- 3p 5 Welk kopje hoort bij welke alinea? Noteer achter elk alinea-nummer de letter van het juiste kopje.
Let op: er blijft één kopje over.

- a سوق الملح أهم الأسواق
- b المعاملات التجارية والتحكم فيها
- c فوائد الملح اليمني
- d أصل اسم "سوق الملح"
- e أسواق قديمة قلب التجارة اليمنية

Tekst 5

- 1p 6 ما هي علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟
 الفقرة الثانية ...

- A تبين أهمية الخط المصري القديم المذكور في الفقرة الأولى.
- B تُظهر عجزاً تكنولوجياً لما جاء في الفقرة الأولى.
- C تعطي توضيحات حول التعاون المذكور في الفقرة الأولى.
- D تنتقد العمل المكثف لبعض المختصين في الفقرة الأولى.

"سنبحث أنا وزملائي من مصر" (alinea 2)

- 1p 7 Waarnaar gaan ze op zoek?

- 1p 8 املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.
- A سَنُحَقِّقُ
 - B سنستبعد
 - C سنغير

9 1p ماذا حدث في شهر أبريل؟ (الفقرة الثالثة)

- A الاحتفال السنوي بشخصية سياسية وطنية معروفة.
- B الإعلان عن حصة عمل جماعي علمي.
- C الحفاظ على عادات وتقاليد بعض الدول المعروفة.
- D المساهمة المادية في إنجاح عروض تجارية محلية.

"أصبح من الممكن الحصول على 98% من فك رموز المخطوطات." (الفقرة الرابعة)

10 1p لمن يرجع الفضل في ذلك؟

- A لباحثين من مؤسسة خصوصيتها فهم معاني الكتابة القديمة
- B لعلماء أجنبية يبحثون في كتابة النصوص العربية الحديثة.
- C لمجتهدين مهتمين بالتاريخ الأوروبي والأمريكي المعاصر.

11 1p لماذا استُعملت الأرقام 9000 و 98% في الفقرة الرابعة؟
لتعطينا ...

- A خيبة الأمل في حصة الأعمال التي أُنجِزت.
- B عدد السنين المتتالية في البحث المتواصل.
- C فكرة عن جودة البحث المستعمل.
- D نسبة العمل المتكرر منذ بداية الاختراعات.

Tekst 6

1p 12 Wat is het advies van Adel?
Schrijf zijn advies op.

2p 13 Geef van elke bewering over Hanady aan of die juist of onjuist is.
1 Zij heeft van het boek genoten.
2 Zij vindt dat de nieuwe personages iets toevoegen aan het verhaal.
3 Zij vindt het einde van het boek een teleurstelling.
Noteer 'juist' of 'onjuist' achter elk nummer op het antwoordblad.

14 1p ماذا تقترح فاطمة؟

تقترح فاطمة ...

- A على القارئ قراءة الكتابين بالترتيب الصحيح.
- B على الكاتب إعادة تأليف أحد كتبه.
- C على الناشر نشر طبعة جديدة للكتاب الأصلي.

15 1p ماذا نقرأ عن رأي إلهام؟

- A ندمت على شراء الكتاب لأنه لم يكن يستحق ثمنه.
- B أعجبها نمط القصة لكن تعتبر محتوى الكتاب مملاً.
- C استمتعت بالكتاب لكنها لا تحتاج إلى تكملة.
- D وجدت الحكاية مخيبة للآمال رغم الطراز الجميل.

1p 16 Waarover zijn Fatima en Ilham het eens?

Tekst 7

17 1p ماذا نقرأ عن "جحا العربي" في الفقرة الأولى؟
أنه ...

- A حاكم محبوب لدى الناس.
- B رجل معروف بأدواره الفكاهية.
- C رحالة زار بلدانا كثيرة.
- D شخص يتحدث بلغات مختلفة.

"تختلف شخصية جحا من بلد لآخر." (الفقرة الثانية)

18 1p بماذا يُعرف جحا؟

- A يتقبل العيش متسولاً في مجتمعه.
- B يُساهم في تسيير الشؤون السياسية الوطنية.
- C يُمثل الظواهر الاجتماعية في بلده.

19 1p ماذا يبدو عن جحا الألماني؟ (الفقرة الثانية)

- A أنه من مجتمع يسخر فيه سكانُ القرى من سكان المدن.
- B أنه من وسط ثقافي يخاف فيه سكانُ المدن من سكان الريف.
- C أنه من بيئة اجتماعية تهتم بالمواضيع العلمية الجدية.

20 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A الارتياح
- B الأمل
- C المرض
- D الهموم

"قال فرويد"، عالم التحليل النفسي ... " (alinea 3)

21 1p Waardoor kun je je beter voelen volgens Freud?

22 1p ما هي الرسالة وراء جواب جحا في الفقرة الرابعة؟

هي أنه ...

- A يُحمّل المزارع فشل الفلاحة.
- B يُفيد الفلاحين بتجاربه.
- C يُشيد بأعمال الفلاح الجدية.
- D يُلبي طلب حكام البلدة.

Tekst 8

23 1p ماذا نقرأ عن محتوى الفيديو؟ (الفقرة الأولى)

يحتوي على ...

- A تصوير السيارات التي تمر في وسط المدينة.
- B تحديد عدد السيارات في مدن الكويت.
- C جلب انتباه من يتجاهل عواقب إشارات المرور.

24 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A يُحذر
- B يخاف
- C يستفيد
- D يَسخر

1p 25 Wat gebeurt er met de auto's in de garage? (alinea 2)

26 1p ما هي علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟

الفقرة الثانية ...

- A تتوسع في شرح الفقرة الأولى.
- B تعارض محتوى الفقرة الأولى.
- C تعطي رأياً إضافياً للفقرة الأولى.

Tekst 9

27 1p ماذا نقرأ عن بعض سُكان المنطقة في الفقرة الأولى؟

- A احترقت حقولهم الزراعية.
- B أرعبهم حدث طبيعي.
- C تسببوا في تدهور البيئة.
- D فقدوا الكثير من المواشي.

28 1p ما الذي يجمع بين أزيلال وفاس حسب السيد اليوبي؟ (الفقرة الثانية)

- A أسسهما نفس السلطان منذ مائة سنة.
- B تستقطبان عدداً كبيراً من السياح.
- C تشاهدان حدوث شيء عجيب في الطبيعة.
- D قامتا بتنظيم حفل ثقافي كبير في المنطقة.

"ذات الظاهرة" (alinea 2)

1p 29 Naar welk verschijnsel verwijst meneer Al-Yoebi?

30 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

A المختلطة

B المُستبدلة

C المُغطاة

"ما هو سرُّ الدخان الأبيض؟"

31 1p Wat is een mogelijk antwoord op deze vraag in de titel?

Tekst 10

32 2p Welke twee tegenstrijdige rollen speelt de burger ten opzichte van de stoep volgens alinea 1?
Noteer beide rollen.

33 1p ماذا نقرأ عن الرصيف في مصر في الفقرة الثانية؟

A استخدام الرصيف مسموح للمحلات كما هي العادة.

B العثور على رصيف فارغ صعب في أي موسم.

C التفكير في الاستخدام الفعال للرصيف شيء مشجّع.

D تنظيف الرصيف يسبب الكثير من الإزعاج للمواطنين.

"النتيجة أنّ المارة صاروا يسيرون وسط الشارع" (alinea 3)

34 1p Wat vindt Karima Kamal daarvan?

35 1p ما هو الأسوأ بحسب كريمة كمال؟ (الفقرة الثالثة)

A أن التجار يشغلون مساحة أكبر من الرصيف.

B أن الناس يتأخرون عن الوصول إلى منازلهم بسبب الازدحام.

C أن الناس يستخدمون وسائل نقل أخرى بدلاً من المشي.

36 1p ماذا نقرأ عن البرلمان في الفقرة الرابعة؟

A يترك كل شيء كما هو خوفاً من غضب الناخبين.

B يجب عليه الاتفاق قبل أن يتمكن من تغيير شيء.

C يحاول إيجاد حل دائم لكن دون جدوى.

D يستحيل عليه الوصول إلى أية نتيجة نظراً للآراء المختلفة.

37 1p ماذا نقرأ عن فرقة موسيقى جهجوكة في الفقرة الأولى؟

- A تجد جذورها في المملكة المتحدة والشرق الأوسط.
- B تشجع استعمال آلات موسيقية حديثة وتقليدية.
- C تشتهر سُمعتها داخل البلاد وخارجها.

38 1p ماذا نقرأ عن الموسيقى الصوفية في الفقرة الأولى؟

هي موسيقى ...

- A قديمة لها شعبية على مدى السنين.
- B مشهورة في أيام الأعياد بالمغرب.
- C مناسبة خاصة لذوق شباب اليوم.

39 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

A التقط

B انتقد

C ملّ من

1p 40 Wat was de rol van Mohammad Hamri voor de Jahjoeka-muziek?
(alinea 2)

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

41 1p ماذا حصل للفرقة الموسيقية في أوائل التسعينيات من القرن العشرين؟ (الفقرة الثالثة)

- A ارتفعت امكانياتها المالية.
- B أضافت أشخاصاً أجانب.
- C انفصل أعضاؤها .
- D رفضت العزف خارج المغرب.

Tekst 12

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Je bent in Saoedi-Arabië en je wilt met de metro van het startpunt tot het eindpunt van de stad The Line reizen.

1p 42 Hoe lang duurt je reis?

Tekst 13

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Je geeft je oude kleding weg aan de organisatie Kiswa.

1p 43 Welke beloning krijg je?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.