

Opgavenboekje

centraal schriftelijk examen

Spaans

vwo

2026

tijdvak 2

vrijdag 19 juni

13.30 - 16.00 uur

- Bij dit examen horen een tekstboekje en een antwoordblad.
- Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 52 punten te behalen.

Achter elke vraag staat tussen haakjes hoeveel punten je met een goed antwoord kunt behalen.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Carta al Director

Lee la Carta al Director.

- Vraag 1 **¿Qué enumera el escritor en esta Carta al Director?** (1 punt)
- A las consecuencias del gran número de semáforos en Barcelona
 - B las ventajas del gran número de semáforos en Barcelona
 - C los peligros de los muchos semáforos rotos en Barcelona
 - D los motivos por los que hay tantos semáforos en Barcelona

Tekst 2 La reflexión de un español

Lee el párrafo 1.

- Vraag 2 **¿Qué experimentó Nacho al volver a España después de vivir en el extranjero?** (1 punt)
- Experimentó que
- A muchos de sus seres queridos ya no vivían ahí.
 - B no reconocía a muchos familiares.
 - C su país no había cambiado nada.
 - D ya no se sentía en casa.

Lee el párrafo 2.

- Vraag 3 **¿Cuál es la función de este párrafo?** (1 punt)
- A criticar lo dicho en el párrafo anterior
 - B negar lo dicho en el párrafo anterior
 - C reforzar lo dicho en el párrafo anterior
 - D relativizar lo dicho en el párrafo anterior

Lee el párrafo 3.

- Vraag 4 **¿Qué observa Nacho en este párrafo?** (1 punt)
- Observa que
- A en general la gente no quiere saber cómo es vivir en el extranjero.
 - B no importa cuánto tiempo pases en el extranjero.
 - C todos deberían pasar cierto tiempo en el extranjero.
 - D vivir en el extranjero supone aprender mucho en poco tiempo.

Lee el párrafo 4.

Vraag 5 **¿Qué palabras faltan en el párrafo 4?** (1 punt)

- A los principales atractivos de
- B los principales chistes sobre
- C los principales obstáculos de
- D los principales prejuicios sobre

Lees alinea 5.

Vraag 6 **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 Nacho is van plan om op korte termijn weer voorgoed in Spanje te gaan wonen.
- 2 Nacho waarschuwt jonge Spanjaarden dat het wonen en werken in het buitenland ook negatieve ervaringen met zich meebrengt.
- 3 Jongeren die uit Spanje vertrekken, kunnen in het buitenland sneller carrière maken.

Tekst 3 Spotify en la Argentina

Lees de inleiding en alinea 1.

Vraag 7 **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 De internetrevolutie heeft het businessmodel van de muziekindustrie volledig veranderd.
- 2 Volgens Mia Nygren gaat Spotify de mogelijkheden van kunstmatige intelligentie om nieuwe klanten aan te trekken verder onderzoeken.
- 3 Vanwege haar ervaring in de muziekindustrie geeft Mia Nygren veel adviezen aan nieuwkomers in de muziekindustrie.
- 4 Dankzij kunstmatige intelligentie kan Spotify gepersonaliseerde diensten en producten aanbieden.

Vraag 8 In dit interview zijn de vijf interviewvragen weggehaald. Zet ze op de juiste plaats terug door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven. (3 punten)

Let op: er blijft één interviewvraag over!

- a ¿Cómo fue la recepción en América Latina de la función AI DJ en Spotify?
- b ¿Cuál es la importancia de la Argentina en la operación global de Spotify?
- c ¿Es importante empoderar a las mujeres en los negocios?
- d ¿Modificó Spotify su estrategia para promover las suscripciones en la Argentina?
- e ¿Planean nuevas inversiones en el continente americano durante 2025?
- f ¿Qué formatos prefieren los argentinos: discos, *playlists*, ...?

Tekst 4 Palomas en el cielo de Barcelona

Lees de inleiding.

De gemeente Barcelona heeft 85.000 duiven geteld in de stad.

Vraag 9 Hoe wil de gemeente de verdere groei van de duivenpopulatie voorkomen? (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Lees alinea 1.

Vraag 10 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea. (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 De gemeente Barcelona gaat boetes uitdelen aan mensen die vogels voeren.
- 2 De gemeente Barcelona heeft een informatieve campagne opgezet om het niet opzettelijk voeren van duiven tegen te gaan.
- 3 Per stadsdeel is er in Barcelona een andere bestrijdingsaanpak voor de duivenoverlast gestart.

Lee el párrafo 1.

Vraag 11 ¿Qué palabra falta en este párrafo? (1 punt)

- A crear
- B descubrir
- C impedir
- D observar

Lee el párrafo 2.

Vraag 12 **¿A qué pregunta contesta este párrafo?** (1 punt)

- A ¿Cómo es la planificación prevista de la prueba piloto?
- B ¿Cómo se analizarán los datos recolectados de la prueba piloto?
- C ¿Cómo se espera que las palomas reaccionen a la prueba piloto?

Lees alinea 3.

De experts willen op bepaalde plekken de volgende maatregelen nemen:
“reducir ... anidación” (regels 22-23).

Vraag 13 **Welke reden geven de experts hiervoor?** (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

Vraag 14 **Según el Ayuntamiento, ¿quiénes son las personas que generan más alimentos para las palomas?** (1 punt)

las personas que

- A conscientemente dan los restos de su comida a los pájaros
- B en casa crían a sus propias palomas mensajeras
- C frecuentemente preparan mucha comida para las palomas
- D tiran los restos de su comida en los espacios públicos

Lees alinea 5.

Vraag 15 **Welke eerder genomen maatregel door de gemeente Barcelona bleek onvoldoende effectief om de duivenpopulatie in te perken?** (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Vraag 16 **¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 5?** (1 punt)

- A Curiosamente
- B Ni siquiera
- C Por ello
- D Tampoco

Tekst 5 Verificar primero

Lee la introducción.

Vraag 17 **¿Qué contienen estas líneas?** (1 punt)

- A un aviso
- B un contraste
- C una duda
- D una recomendación

Lee el párrafo 1.

Vraag **18** **¿Qué palabras faltan en este párrafo?** (1 punt)

- A a favor de
- B a pesar de
- C en vez de

Lees alinea 1.

De schrijver van dit artikel signaleert dat een tegenstelling in het gedrag van de Peruanen hen kwetsbaar maakt voor manipulatie via desinformatie.

Vraag **19** **Vul de volgende zin aan:** (1 punt)

Aan de ene kant denken de Peruanen nepnieuws te kunnen herkennen, aan de andere kant ...

Lee el párrafo 2.

Vraag **20** **¿Cuál es la esencia de este párrafo?** (1 punt)

- A Luchar contra la desinformación debería ser un tema en el programa electoral.
- B Luchar contra la desinformación es la responsabilidad de todos los implicados.
- C Luchar contra la desinformación tiene que ser la prioridad más importante de un gobierno.

Lee el párrafo 3.

Vraag **21** **¿Qué palabras faltan en la línea 19?** (1 punt)

- A a menos que
- B para que
- C siempre que

Lees de regels 21-25 ("Otro ... pública.").

Vraag **22** **Waarom kan herhaaldelijke blootstelling aan onjuiste informatie leiden?** (1 punt)

Vul de volgende zin aan:

Herhaaldelijke blootstelling aan onjuiste informatie kan ertoe leiden dat ...

Lee el párrafo 4.

Vraag **23** **¿A qué pregunta responde este párrafo?** (1 punt)

- A ¿Cómo hay que combatir la información falsa?
- B ¿Qué problemas surgen al combatir la información falsa?
- C ¿Quiénes son los responsables de la información falsa?

Lee la introducción y el párrafo 1.

Vraag **24** **¿Por qué se nombra a la cantante Sabrina Carpenter en el primer párrafo?**

(1 punt)

porque Sabrina Carpenter

- A cada vez que lanza un álbum o una canción se pone un tatuaje
- B junto con Lady Gaga anima a los jóvenes a que se pongan tatuajes
- C se hace el mismo tipo de tatuajes que prefieren otros jóvenes de hoy
- D tiene tatuajes de todo tipo de forma y tamaño en su cuerpo

Lee el párrafo 2.

Este párrafo da información sobre la joven colombiana Paola Barriga y sus tatuajes.

Vraag **25** **¿Qué información sobre Paola no se da?** (1 punt)

- A cuál fue su primer tatuaje
- B cuándo se hizo su primer tatuaje
- C cuántos tatuajes tiene
- D por qué elige ciertos diseños

Lee las líneas 20-24 (“Estos ... relleno.”) del párrafo 3.

Vraag **26** **¿Qué hace el autor en estas líneas?** (1 punt)

- A critica la popularidad de los tatuajes del nuevo estilo
- B duda de la calidad de los tatuajes del nuevo estilo
- C explica el porqué del éxito de los tatuajes del nuevo estilo
- D ofrece más detalles sobre los tatuajes del nuevo estilo

Lees de regels 24-28 (“Para ... femenino.”) van alinea 3.

Vraag **27** **Wat is volgens Kevin Campillo het gevolg van de veranderde smaak in tatoeages?** (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Lees alinea 4.

Vraag **28** **Geef aan of de volgende beweringen overeenkomen met de inhoud van deze alinea.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 In de tattoostudio van Calipso hangen afbeeldingen van zowel klassieke als moderne tattoos.
- 2 Er is meer concurrentie onder de tattoo-artists door de nieuwe trend.
- 3 Artistieke kundigheid van tatoeëerders is een vereiste bij het zetten van microtattoos.
- 4 De huidige tattoo-apparaten zijn gebruiksvriendelijker dan die van vroeger.

Lee el párrafo 5.

Vraag **29** **¿Qué hace el autor en este párrafo?** (1 punt)

- A aplaude el hecho de que hay un público más diverso que se tatúa
- B explica por qué los precios de los tatuajes en general están bajando
- C ilustra que hoy en día es posible tatuarse en espacios inesperados
- D recomienda hacerse un tatuaje en los estudios oficiales por seguridad

Lees alinea 6.

Vraag **30** **Geef van elke bewering over Josep María Nadal Suau aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 Hij vindt dat tatoeages een betekenis moeten hebben.
- 2 Hij vindt dat mensen die tatoeages in de nieuwe stijl hebben, ook een grote tatoeage zouden moeten hebben.
- 3 Hij heeft zelf ook tatoeages in de nieuwe stijl.

Tekst 7 De "siesta" a "reggaetón"

Lee la introducción y el párrafo 1.

Vraag **31** **¿Qué se sabe por estas líneas sobre la editorial del *Oxford English Dictionary* (OED)?** (1 punt)

La editorial

- A estudia los varios significados de palabras españolas en el OED.
- B limita la cantidad de palabras españolas en el OED.
- C revisa el contenido del OED con bastante frecuencia.
- D se preocupa por la gran cantidad de palabras españolas en el OED.

Lees de alinea's 2 en 3.

Vraag **32** **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 De invloed van het Engels op het Spaans in Mexico en Midden-Amerika neemt nog steeds toe.
- 2 Vooral in de Verenigde Staten gebruikt men in het dagelijks leven Spaanstalige woorden die verwijzen naar eten.
- 3 Het Engels staat volgens Muñoz-Basols meer open voor leenwoorden dan het Spaans.
- 4 In het woordenboek van Oxford nemen leenwoorden soms de plaats in van verouderde Engelse woorden.

Lee el párrafo 4.

Vraag **33** **¿Por qué Muñoz-Basols menciona los números de palabras en este párrafo?** (1 punt)

Menciona los números de palabras para

- A analizar la posición del español en el mundo en comparación con otros idiomas.
- B comparar el diccionario de Oxford con el principal diccionario de otros países.
- C mostrar que el español contribuye menos al inglés que algunos otros idiomas.

Lee el párrafo 5.

Vraag **34** **¿Cuál es la función de este párrafo?** (1 punt)

- A añadir otro aspecto a lo dicho en el párrafo anterior
- B contradecir lo dicho en el párrafo anterior
- C dar un resumen del artículo
- D sacar una conclusión del artículo

Tekst 8 ¿Cebiche o seviche?

Lee el párrafo 1.

Vraag **35** **¿Qué se sabe del cebiche por este párrafo?** (1 punt)

- A El desarrollo histórico del cebiche es amplio y variado.
- B No hay un acuerdo sobre cómo servir oficialmente el cebiche.
- C No se sabe cuántas variantes regionales del cebiche existen.
- D Se ha descubierto que el cebiche viene originalmente del Perú.

Lees alinea 2.

In deze alinea worden verschillende bereidingswijzen van de rauwe vis in cebiche beschreven.

Vraag **36** Welke bereidingswijze hoort bij welke cultuur? (2 punten)

Verbind de cultuur (1 tot en met 3) met de bijbehorende bereidingswijze (a tot en met d).

Let op: er blijft één bereidingswijze over!

- 1 de Mochica-cultuur
 - 2 de Inca-cultuur
 - 3 de Spaanse cultuur
-
- a vis in citroen gaar laten worden
 - b vis in een alcoholische drank gaar laten worden
 - c vis in melkgaar laten worden
 - d vis in zout water al op open zee gaar laten worden

Lee el párrafo 3.

Vraag **37** ¿De qué se habla en este párrafo? (1 punt)

- A de la etimología del nombre 'cebiche'
- B de las costumbres de consumición del cebiche
- C de las diferentes variantes del plato cebiche
- D del papel social del cebiche

Lees alinea 4.

Vraag **38** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea. (1 punt)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1 Sinds 2004 wordt op 28 juni Wereld Cebiche-dag gevierd.
- 2 In Peru is "seviche" de juiste schrijfwijze voor het gerecht.

Lee el párrafo 4.

Vraag **39** ¿Qué palabra(s) falta(n) en este párrafo? (1 punt)

- A Además
- B De este modo
- C No obstante
- D Por ejemplo

Tekst 9 Carta del Lector

Vraag 40 ¿Qué título sirve para esta Carta del Lector? (1 punt)

- A Abusar del uso de la inteligencia artificial en la carrera de Medicina es un peligro latente
- B Integrar la inteligencia artificial en el currículo de la carrera de Medicina es de suma importancia
- C La preocupación por la privacidad frena el uso de la inteligencia artificial en la carrera de Medicina
- D La Universidad critica la falta de integridad al usar la inteligencia artificial en la carrera de Medicina

Tekst 10 Carta a la Directora

Vraag 41 ¿Qué le molesta al escritor de esta Carta a la Directora? (1 punt)

Le molesta que

- A hoy en día la red ferroviaria española se encuentre en malas condiciones.
- B las autoridades españolas permitan demasiadas empresas de ferrocarriles.
- C los trenes entre dos ciudades principales de España no cumplan con el horario previsto.
- D Renfe quiera dejar de enviar mensajes relevantes sobre el horario de trenes.

Vraag 42 ¿En qué tono está escrita esta Carta a la Directora? (1 punt)

en un tono

- A asombrado
- B avergonzado
- C cínico
- D moralista

! Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende bladzijde.



Let op: lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Stel, je bent op vakantie in Spanje. Het is erg warm en daarom drink je in ieder geval voldoende om niet uitgedroogd te raken.

Vraag **43** Welke etenswaren kun je volgens de tekst ook nog nuttigen om niet uitgedroogd te raken? (1 punt)

Noteer hiervan in het Nederlands één specifiek voorbeeld op het antwoordblad.

Einde examen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.