

Correctievoorschrift VWO

2026

tijdvak 2

Nederlands

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 tot en met 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goedgekeurd worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

Toelichting status correctievoorschrift

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

Verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector)

Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

Toelichting aanvullingen op het correctievoorschrift

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking:

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout:

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen. Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de n-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

- 1 In de centrale examens Nederlands havo en vwo wordt, los van de inhoudelijke correctheid van antwoorden, de correctheid van het taalgebruik (spelling en grammaticaliteit) getoetst. Dit gebeurt alleen bij antwoorden op open vragen, die in het correctievoorschrift starten met “De kern van een goed antwoord is”.

- 2 **Spelling**

- Bij open vragen waarbij in het correctievoorschrift de opmerking “*Beoordeel de spelling*” staat, wordt gelet op spelfouten, inclusief fouten in de werkwoordspelling, maar niet op fouten in de interpunctie of bij het uitschrijven van getallen.
- Het gebruik van hoofdletters wordt alleen beoordeeld bij namen en afleidingen van namen. Het gebruik van hoofdletters aan het begin van een (aanvul)zin telt dus niet mee.
- Er dient te worden uitgegaan van de schrijfwijze volgens de *Woordenlijst Nederlandse Taal* en de daarin opgenomen Leidraad (zie Woordenlijst.org, voorheen het *Groene Boekje*).
- Er geldt een maximum van één spelfout per woord of vaste woordcombinatie (zoals een verkeerde spelling van *te allen tijde*).

- 3 **Grammaticaliteit**

- Bij open vragen waarbij in het correctievoorschrift de opmerking “*Beoordeel de spelling en grammatica*” staat (dus vragen die een antwoord in één of meer volledige zinnen vereisen), wordt naast spelling ook de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld. Hierbij wordt gelet op fouten in de zinsbouw, zoals foutieve woordvolgordes, verwijfsfouten en congruentiefouten.
- Zelfstandig gebruik van bijzinnen (als in: “Omdat ...”) dient bij het beoordelen van de grammaticaliteit van antwoorden niet fout te worden gerekend.
- Om beoordeling van de grammaticaliteit mogelijk te maken, is het kandidaten niet toegestaan om bij vragen die een antwoord in volledige zinnen vereisen telegramstijl te gebruiken of verkort te citeren. Gebeurt dit toch, dan krijgt de kandidaat geen scorepunten voor de inhoud van het antwoord, maar (om fouten niet dubbel aan te rekenen) ook geen aftrek voor incorrect taalgebruik.

- 4 **Beoordeling bij vragen met een woordlimiet**

- Als kandidaten meer woorden gebruiken dan het toegestane maximum, dan wordt de correctheid van het taalgebruik alleen beoordeeld voor het antwoorddeel binnen dit maximum. Spel- en taalfouten in het antwoorddeel dat daarbuiten valt, tellen dus niet mee.
- Resteert vanwege de woordlimiet slechts een incomplete zin als antwoord, maar vormt dat deel onderdeel van een goed geformuleerde zin, dan is er geen aftrek voor grammaticaliteit.
- Als kandidaten in hun antwoord eerst de vraag herhalen, dan tellen de woorden tot aan het eigenlijke antwoord niet mee bij het vaststellen van het woordenaantal.

5 Aftrekregeling en registratie

- Fouten in het taalgebruik dienen los van de inhoudelijke beoordeling te worden geregistreerd. Per vraag dient elke spel- of grammaticale fout afzonderlijk te worden aangerekend, dus ook – in afwijking van Algemene regel 5 – als dit herhaaldelijk dezelfde fout betreft.
- Voor incorrect taalgebruik worden maximaal vier scorepunten in mindering gebracht en bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift genoteerd. Hierbij geldt de volgende aftrekregeling onverkort voor alle kandidaten:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
	<i>Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.</i> <i>Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.</i>	

Deel 1 Straattaal

1 C 1

2 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Er zijn weinig regels bij het gebruik van lidwoorden. / Je kunt de juiste lidwoorden alleen weten door ze (per woord) te leren. / Het (juiste) gebruik van lidwoorden is moeilijk te leren. 1
- Jongeren gebruiken lidwoorden verkeerd om hun identiteit vorm te geven. / Ze willen 'straat' klinken. / Het is een identiteitskwestie. 1

Niet goed:

Jongeren zijn (vaak) meertalig.

Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
3	maximumscore 2	
	• 3	1
	• 5	1
4	C	2
5	maximumscore 2	
	• 2	1
	• 6	1
6	maximumscore 2	
	• 1	1
	• 3	1
7	maximumscore 1	
	drie van de volgende:	
	– “taalvariaties” (regel 7, 46 en 56) / “Jongerentaalvariaties” (regel 27) / “taalvarianten” (regel 59)	
	– “registergevoeligheid” (regels 17-18)	
	– “taallenigheid” (regels 23-24)	
	– “omgangstaal” (regel 35)	
	– “mengtaal” (regel 35)	
	– “taalvrijheid” (regel 67)	
	indien drie elementen juist	1
	indien minder dan drie elementen juist	0
8	maximumscore 2	
	De kern van een goed antwoord is:	
	• (constatering) Volgens tekst 2 weten jongeren vaak precies of hun (lid)woordgebruik passend/correct is. / is onjuist lidwoordgebruik geen kwestie van slechte taalvaardigheid.	1
	• (kritiek) Gelet op tekst 1 weten sommige jongeren (echter) niet of hun lidwoordgebruik correct is. / heeft een deel van de jongeren (echter) moeite met correct lidwoordgebruik.	1
	<i>Beoordeel de spelling.</i>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 4

- 1 geen van beide
- 2 tekst 1
- 3 allebei
- 4 tekst 2
- 5 geen van beide
- 6 allebei

indien zes elementen juist	4
indien vijf elementen juist	3
indien vier elementen juist	2
indien drie elementen juist	1
indien minder dan drie elementen juist	0

10 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Het gaat alleen/vooral over lidwoordgebruik (in straattaal). / Er wordt nauwelijks ingegaan op straattaal in het algemeen. / Straattaal omvat meer dan lidwoordgebruik (en vooral dat wordt in tekst 1 besproken).

Niet goed:

Er wordt niet ingegaan op straattaal.

Beoordeel de spelling en grammatica.

11 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- 1: Tekst 1 1
- 2: (expliciet) onderbouwd met onderzoeken / voorzien van (verwijzingen naar) wetenschappelijke literatuur/bronnen 1

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Deel 2 Gedachten op de crosstrainer

12 D 1

13 maximumscore 2

2, 3, 5

indien drie elementen juist 2

indien twee elementen juist 1

indien minder dan twee elementen juist 0

14 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

	reden trainen op crosstrainer	in spiegel willen kijken
ik-figuur	1a: (De ik-figuur wil) zichzelf vergeten/verliezen.	1b: niet
anderen	2a: (Anderen willen) het verval keren. / worden wie ze willen zijn. / zichzelf verbeteren. / werken aan een ideale versie van zichzelf. / zichzelf modelleren.	2b: wel

per juiste rij 1

Beoordeel de spelling.

15 maximumscore 1

1 wel

2 een van de volgende:

- “Iedereen is met niets anders bezig dan zichzelf te scheppen en te herscheppen(, iedereen is een kunstenaar geworden en heeft daar ook nog eens zijn handen vol aan.)” (regels 87-91)
- “Dat modelleren van jezelf mag wel de obsessie van deze tijd genoemd worden(, de collectieve waan van de westerse wereld.)” (regels 71-74)

indien twee elementen juist 1

indien minder dan twee elementen juist 0

Vraag	Antwoord	Scores
16	maximumscore 2 De kern van een goed antwoord is: 1: je eigen schepping weerspreken / anders zijn dan je eigen schepping 2: je jezelf erin herkent / deze scheppingen jezelf bevestigen Niet goed: 2: deze scheppingen niet je eigen schepping weerspreken / deze scheppingen niet anders zijn dan je eigen schepping <i>Beoordeel de spelling.</i>	1 1
17	maximumscore 2 3 4	1 1
18	maximumscore 1 De kern van een goed antwoord is: 1 (kunstwerken waarin) een ongekende wereld zich opent / een wereld ook tijdens het lezen ongekend blijft / een wereld zich maar niet prijs wil geven / de ik-figuur zichzelf kan vergeten / hij zichzelf niet herkent 2 (kunstwerken waarin) ze zichzelf herkennen / je bevestiging (van jezelf) vindt / ze zichzelf weerspiegeld zien indien twee elementen juist indien minder dan twee elementen juist <i>Beoordeel de spelling.</i>	1 0
19	maximumscore 2 De kern van een goed antwoord is: - De ik-figuur moet/wil zichzelf (altijd maar weer) verbeteren/vervolmaken. / zichzelf (steeds) beloeren en herscheppen. - De ik-figuur kan alleen zichzelf de schuld geven van de zware taak. / is zelf verantwoordelijk voor de bezoeking. / Sisyphus kon de schuld bij de goden leggen, en niet bij zichzelf. <i>Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.</i> <i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	1 1
20	C	1

Vraag	Antwoord	Scores
21 maximumscore 2		
De kern van een goed antwoord is:		
• 1: zichzelf uitdrukken / zichzelf modelleren / zichzelf zo mooi mogelijk weergeven		1
• 2: niet		1
	<i>Beoordeel de spelling.</i>	
22 A		2
23 maximumscore 3		
1 “(een) ideale versie van jezelf” (regel 148)		
2 “(iemand die jou) met goed fatsoen kan vertegenwoordigen” (regels 149-151) / “(die kun je) het werk in de buitenwereld laten opknappen” (regels 152-153)		
3 “je gang kunnen gaan, door niemand gezien(, door niemand lastiggevallen)” (regels 155-157) / “(er vervolgens achter kunnen) wegduiken en je gang kunnen gaan” (regels 154-155)		
4 “(dan, mag je hopen, eindelijk) je versmade vrijheid kunnen terugvinden” (regels 159-161)		
indien vier elementen juist		3
indien drie elementen juist		2
indien twee elementen juist		1
indien minder dan twee elementen juist		0
24 maximumscore 2		
1 voorbeeld		
2 argumentatie		
3 niet		
indien drie elementen juist		2
indien twee elementen juist		1
indien minder dan twee elementen juist		0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Deel 3 Het verschijnsel haat

25 C 1

26 maximumscore 2

3, 5, 7

indien drie elementen juist 2

indien twee elementen juist 1

indien minder dan twee elementen juist 0

27 C 1

28 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

• 1: (groepen) mensen / anderen 1

• 2: objecten / dingen / verschijnselen 1

Niet goed:

2: fatbikes / voertuigen

Beoordeel de spelling.

29 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

• 1: stabiel is / even sterk blijft / toeneemt 1

• 2: (langzaam) slijt / sleets wordt / verstomt / verdwijnt 1

Beoordeel de spelling.

30 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

• 1: onmogelijk is / tekortschiet / het (menselijk) onvermogen aantoon 1

• 2: pretentieus is / mensen uitsluit / mensen het gevoel geeft dat ze
inferieur zijn 1

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
31	maximumscore 3 De kern van een goed antwoord is: • We krijgen (volgens Lerner) op jonge leeftijd te horen dat we (allen) dichters zijn. • Poëzie is de puurste wijze om gevoelens uit te drukken(, zo wordt ons volgens Lerner verteld). • Wie niet zijn gevoelens goed kan uitdrukken in poëzie, is (volgens Lerner) minder mens. / voelt zich (volgens Lerner) minder mens. <i>Maximumlengte van het antwoord: 50 woorden.</i> <i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	1 1 1
32	B	1
33	A	1
34	B	1
35	maximumscore 1 “Soms wordt haat aangewakkerd door één grove normovertreding(, maar vaker wordt interpersoonlijke haat ingegeven door herhaalde, negatieve ervaringen.)” (regels 5-7) of: “Bovendien strekt haat zich uit over de tijd(, zeker als je het vergelijkt met een vluchtige emotie als boosheid.)” (regels 3-5)	
36	maximumscore 1 “Meer dan wantrouwen, voedt haat een strijdvaardigheid, een volhardende houding die vaak gericht is op herstel of erkenning van ervaren onrecht.” (regels 10-12)	
37	C	1
38	maximumscore 1 (tekst) 4, 8 indien twee elementen juist indien minder dan twee elementen juist	1 0
39	B	1

Incorrect taalgebruik

40 Regeling met betrekking tot incorrect taalgebruik in de antwoorden op open vragen

Voor incorrect taalgebruik worden maximaal vier scorepunten in mindering gebracht en bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift genoteerd. Hierbij geldt de volgende aftrekregeling onverkort voor alle kandidaten:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie de Vakspecifieke regels voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 22 juni.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	Mourigh, K. (2023, 5 januari). 'Straattaal en lidwoorden: grijs gebied'. https://khalidmourigh.nl/blog/category/straattaal
tekst 2	Sahadat, I. (2025, 20 januari). 'Taal is voortdurend in beweging, zeker bij jongeren Een pleidooi voor lossere regels'. <i>de Volkskrant</i> .
tekst 3	Mik, E. (2016). 'Gedachten op de crosstrainer'. <i>De Gids</i> , 179(6).
tekst 4	Schippers, W. (2021, 12 juli). 'Hoe komt het dat je iemand zo kunt haten?'. <i>NiceDay</i> . https://niceday.app/hoe-komt-het-dat-je-iemand-zo-kunt-haten/
tekst 5	Donkers, S. (2023, 24 oktober). 'Het verschijnsel blijft stom, de haat wordt saai en sleets'. <i>de Volkskrant</i> .
tekst 6	Postma, J. (2023). 'Waarom we poëzie haten? Vraag het eens aan een niet-dichter'. <i>Hollands Maandblad</i> (8/9).
tekst 7	Cats, J. <i>Sinne- en minnebeelden</i> (1627). 'Licht en zwaar worden nooit een paar'. Hertaling: Paul Schot. https://literatuurgeschiedenis.org
afbeelding	https://literatuurgeschiedenis.org
tekst 8	Lange, P. van. (2019, 6 december). 'Haat'. <i>De Psycholoog</i> .