Examen HAVO

2026

tijdvak 1
woensdag 20 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Sternschnuppe?

1p **1** Welche Ergänzung passt in die Lücke im Text?

A Antwort
B Illusion
C Realität
D Wissenschaft

"man hätte die Wahrheit nie erfahren." (laatste zin van de tekst)

1p **2** Leg uit wat de schrijver met "die Wahrheit" bedoelt door de volgende zin aan te vullen:

Een vallende ster kan namelijk … zijn.

Tekst 2 Was hilft gegen Wespen?

1p **3** Welche Ergänzung kann man zwischen „ist" und „ein" (Zeile 11) einfügen?

A aber
B außerdem
C nämlich
D trotzdem

1p **4** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 3?

A „Das funktioniert durchaus effektiv."
B „Das funktioniert jedoch nur, wenn Wespen hungrig sind."
C „Das ist aber leider alles ziemlich sinnlos."
D „Das ist nur bei bestimmten Wespenarten möglich."

Naast het afdekken van voedsel en drankjes worden nog twee heel verschillende, **effectieve** tips voor het verjagen van wespen genoemd.

2p **5** Welke **twee concrete** tips zijn dat?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op.

Tekst 3 Unsportlich, unsportlich, unsportlich

1p **6** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- **A** Markus mochte Individualsport lieber als Teamsport.
- **B** Markus' Sportlehrer*innen waren nicht alle diplomiert.
- **C** Markus' Sportstunden waren für ihn eine Qual.
- **D** Markus war immer froh, wenn er beim Sport zugucken durfte.

1p **7** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?
- **A** Außerdem
- **B** Darum
- **C** Meistens
- **D** Stattdessen

"Spott meiner sportlichen Mitschüler" (regel 20-21)

1p **8** Staat in het voorafgaande deel van deze tekst een voorbeeld hiervan? Zo 'ja', schrijf de eerste twee woorden van de betreffende zin in het Duits op. Indien 'nee', antwoord 'nee'.

1p **9** Welches Wort trifft die Kernaussage des 3. Absatzes?
- **A** Durchsetzungsvermögen
- **B** Eifersucht
- **C** Unsicherheit
- **D** Wut

1p **10** Welche Personen sind mit „wenige" (Zeile 39) gemeint?
- **A** „Sportlehrer*innen" (Zeile 32)
- **B** „Leistungsträger*innen" (Zeile 33)
- **C** „‚Fußlahmen'" (Zeile 34)
- **D** „Pädagog*innen" (Zeile 35)

Tekst 4 Vor 75 Jahren kamen die ersten Care-Pakete in Deutschland an

1p **11** Welche Aussage über den Apotheker im 1. Absatz ist korrekt?
- **A** Er hat eine Lebensmitteldose aus Nostalgie sehr lange aufbewahrt.
- **B** Er hat eine Technik entdeckt, um Lebensmittel in Dosen länger aufzubewahren.
- **C** Er hat eine Warnung vom Landesamt für Lebensmittelsicherheit bekommen.
- **D** Er hat Lebensmittel verkauft, die das Haltbarkeitsdatum weit überschritten hatten.

1p **12** Was geht aus dem 2. Absatz hervor?

A Die Care-Pakete waren anfangs vor allem für Kinder gedacht.
B Die Sowjets behielten in Berlin viele Care-Pakete für sich.
C Es gab mit den Care-Paketen anfangs Transportprobleme.
D Trotz der Kriegsvergangenheit bekam Deutschland Care-Pakete.

1p **13** Met welk ander woord wordt in alinea 3 een “Care-Paket” bedoeld? Schrijf het Duitse woord op.

„Mein Hauptfach war Hunger.“ (Zeile 33)

1p **14** Was meint Mario Adorf damit?

A Das Austeilen der Pakete kostete ihn damals mehr Zeit als das Studieren.
B In seinem Studium beschäftigte er sich mit dem Nahrungsmangel in Deutschland.
C Nach dem Krieg war das Essen an der Universität ungenießbar.
D Während seiner Studienzeit gab es in Deutschland zu wenig zu essen.

„Bei der … psychologischer Sicht“ (Zeile 44-46)

1p **15** Aus welchem Absatz geht am deutlichsten hervor, dass Care-Pakete für die deutsche Bevölkerung psychologisch von großer Bedeutung waren?

A aus dem 1. Absatz
B aus dem 2. Absatz
C aus dem 3. Absatz
D aus dem 4. Absatz

1p **16** Was kann man aus dem 6. Absatz schließen?

A Care-Pakete haben bei den Deutschen einen tiefen Eindruck hinterlassen.
B Care-Pakete waren sehr wichtig für die Bekämpfung des Hungers.
C Die Amerikaner hatten keinen Einfluss darauf, wer ein Care-Paket bekam.
D Die Deutschen konnten nicht wissen, von wem die Care-Pakete kamen.

Tekst 5

1p **17** Wie kann man den Inhalt der ersten 21 Zeilen zusammenfassen?

A Die Ich-Person lüftet ihren Frust über das Wetter.
B Die Ich-Person macht sich große Sorgen über das Klima.
C Die Ich-Person überlegt sich Lösungen für den vielen Regen.
D Die Ich-Person übt Kritik an der Gestaltung moderner Städte.

3p **18** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst vanaf regel 22.

1 De ik-persoon voelt aan waarover het ontvangen berichtje gaat.
2 Jongeren zoeken op warme dagen verkoeling in het park.
3 De ik-persoon vond sommige kinderspelletjes stom.
4 De ik-persoon was als kind behoorlijk agressief.
5 Bij het voetballen voelde de ik-persoon zich gewaardeerd.
6 Door het skateboard veranderde het leven van de ik-persoon.

Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 6 Dutzende Fußgänger in Northeim geblitzt

2p **19** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de regels 15-30.

1 Iemand liep zó snel dat hij een boete kreeg.
2 Een automobiliste beweerde dat er een verkeersbord weg was.
3 Een automobiliste kreeg een boete.

Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.

1p **20** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?

A dadurch
B folgendermaßen
C trotzdem

“Mit breit angelegten Geschwindigkeitskontrollen will die Polizei in mehreren Bundesländern am Mittwoch Raser ausbremsen.” (regel 1-2)

1p **21** Wordt in de tekst uitgelegd waarom de politie deze actie onderneemt?
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin dat staat.
Zo nee, antwoord ‘nee’.

“und so mancher machte sich einen Spaß daraus” (Einleitung)

1p **22** In welchem Absatz wird dieser Spaß konkretisiert?

A Absatz 1
B Absatz 2
C Absatz 3
D Absatz 4

Tekst 7 Bitte mit Personal

1p **23** Welches Wort trifft den 1. Absatz?

A Hoffnung
B Panik
C Vertrauen
D Zweifel

1p **24** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met alinea 2.

1 Mensen voelen zich tijdens een vliegreis minder veilig dan tijdens een busrit.
2 Mensen willen iemand zien sturen om zich veilig te kunnen voelen.

Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.

1p **25** Was geht aus dem 3. Absatz hervor?

A Der Gedanke, in einem vollautomatischen Bus mitzufahren, macht einem Teil der Befragten Angst.
B Etwa 50 Prozent der Befragten stellten sich für einen weiteren Test zur Verfügung.
C Hochautomatisierte Busse sind technisch besser als vollautomatische.
D Passagiere akzeptieren selbstfahrende Busse schneller bei kleinen Entfernungen.

1p **26** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 4?

A Das zugenommene Sicherheitsgefühl
B Der Personalmangel
C Diese langsame Entwicklung
D Dieser enorme Unterschied

1p **27** Um welche Herausforderung in Bezug auf selbstfahrende Busse geht es im 5. Absatz vor allem?

A das Personal
B die Akzeptanz
C die Angst der Fahrgäste
D die Technik

Tekst 8 WIR SIND DIE NEUEN

1p **28** Mit welchen Gefühlen spricht Leon Giatzer über seinen Sport? (Absatz 1)

A Enthusiasmus und Arroganz
B Freude und Übermut
C Selbstbewusstsein und Hoffnung
D Staunen und Begeisterung

1p **29** Welchen Aspekt des Surfens bespricht Leon **nicht** im 2. Absatz?

A das Gefühl beim Ausüben des Sports
B das Training für den Sport
C die Begeisterung für den Sport
D Unsicherheiten beim Ausüben des Sports

1p **30** Welches Wort kann man zwischen „sitzt“ und „sofort“ (Zeile 25) lesen?

A aber
B glücklicherweise
C nämlich
D vielleicht

„Für Olympia … Kultur entfernen“ (Zeile 28-29)

1p **31** Was ist damit gemeint?

A Beim olympischen Skaten spielen kulturelle Unterschiede kaum eine Rolle.
B Es gibt beim olympischen Skaten Einflüsse aus anderen Kulturen.
C Gewinnen und Verlieren gehören nicht wirklich zur Skatekultur.
D Vor allem in nicht-deutschen Kulturen ist das Skaten ein Wettkampfsport.

1p **32** Welche Aussage über Pham ist richtig? (Absatz 5)

A Er findet die Tricks für Olympia ab und zu ziemlich gefährlich.
B Er fühlt sich bei einigen Tricks für den Olympiawettkampf noch sehr unsicher.
C Er hört erst nach dem Training auf dem Olympiagelände, welche Tricks er machen soll.
D Er kann sich im Olympiawettkampf einige mangelhafte Tricks erlauben.

Tekst 9 Bauch, Beine, Cash

1p **33** Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?

A Anna Lewandowska hat ihr Fitnessimperium in Polen aufgegeben.
B Anna Lewandowska ist eine erfolgreiche Geschäftsfrau.
C Robert Lewandowski hat seiner Frau geholfen, ein Fitnessgeschäft zu starten.
D Robert Lewandowski ist in Polen berühmter als seine Frau.

1p **34** Wie verhält sich der Satz „Sie rufen … effektiv trainiert.“ (Zeile 15-16) zum vorangehenden Satz „Millionen Fans … Work-out-Videos hochladen.” (Zeile 13-15)

A Er ist eine Begründung.
B Er ist eine Konkretisierung.
C Er ist eine Schlussfolgerung.
D Er ist eine Widerlegung.

1p **35** Was wird im 3. Absatz über Kayla Itsines ausgesagt?

A Sie brauchte Zeit, um zu lernen, wie man gute Videos macht.
B Sie machte Karriere als Influencerin.
C Sie war als Personal Trainer nicht zufrieden mit ihrem Job.
D Sie wurde anfangs bei ihrer Arbeit von ihren Eltern gebremst.

Het eerste gedeelte van alinea 3 gaat over Kayla Itsines.

1p **36** Met welke zin wordt de overgang naar het tweede gedeelte ingeleid?
Schrijf de eerste twee woorden van de betreffende zin in het Duits op.

1p **37** Was spricht vor allem aus dem 4. Absatz?

A Angst
B Enttäuschung
C Realitätssinn
D Zufriedenheit

Tekst 10 „Ich sorge dafür, dass sich die Spieler benehmen“

1p **38** Was sagt der 1. Absatz aus?

A Gewalt auf dem Fußballplatz führt dazu, dass manche Polizisten nicht mehr eingesetzt werden wollen.
B Gewalt bei Fußballspielen wird in den Nachrichten meistens übertrieben.
C Gewalt gegen Fußballschiedsrichter kommt regelmäßig vor.

2p **39** Geef van elk van de volgende beweringen over Güney Artak aan of deze overeenkomt met alinea 2.

1 Hij is gaan fluiten om iets aan de agressie op het voetbalveld te doen.
2 Hij heeft zijn baan voor het voetbal opgezegd.
3 Hij was vroeger zelf ook agressief bij voetbalwedstrijden.
4 Hij valt in als scheidsrechter wanneer een ander ziek is.

Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.

1p **40** Welche Aussage passt zum 3. Absatz?

A Alle Schiedsrichter bekommen Kickboxtraining.
B Artak ist ein fairer Schiedsrichter.
C Es gibt immer noch willige Schiedsrichter.

Artak pakt het voetbalgeweld tegenover scheidsrechters in de verenigingen op diverse manieren aan, maar hij is niet de enige die iets kan doen.

1p **41** Wat is er nog meer nodig volgens hem? (alinea 4)
Schrijf je antwoord in het Nederlands op.

Tekst 11 NEUE KLÖTZE

1p **42** Welche Aussage über das Computerspiel *Tetris* stimmt mit dem 1. Absatz überein?

A Das Spiel ist schon seit geraumer Zeit ein Hit.
B Die Attraktivität des Spiels hat abgenommen.
C Die Überraschung der Fans über die neue Version ist groß.

> „Das liegt vor allem daran, dass sich durch die erweiterte oder reduzierte Zahl von Klötzchen völlig neue Spielsteinmuster ergeben, an die man sich gewöhnen muss, bevor man die Elemente gewissermaßen ‚im Schlaf' platziert."

Dieser Satz wurde aus dem Text herausgeschnitten.

1p **43** An welche Stelle gehört er?

A nach „Computerspiele sein" (Zeile 1)
B nach „wie unmöglich" (Zeile 12)
C nach „etwas senkt" (Zeile 13)
D nach „Player erforderlich" (Zeile 16)

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.